

## طرح درس

آخرین بروزرسانی: ۳۱ شهریور ۱۴۰۳

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / ارتقاء سلامت / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت	تعداد دانشجو: ۶
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر
طبقه ۱	

### جلسه: اول

<p><b>اهداف:</b> معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات- تعریف پژوهش، انواع تحقیقات از دیدگاههای مختلف، روش علمی پژوهش و مراحل انجام پژوهش و نوشتن پروپوزال</p> <p><b>شناختی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند.</li><li>چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهد.</li><li>انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نماید.</li></ol> <p><b>مهارتی:</b></p> <p>ندارد.</p> <p><b>نگرشی:</b> نگاه پژوهش محور و نسبیت علمی</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

### نحوه تعامل استاد و دانشجو:

فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ارزیابی تکوینی:

ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : دوم</b>
اهداف : انتخاب موضوع، عنوان نویسی و بیان مسئله شناختی: آگاهی از حوزه علم مهارتی: ندارد. نگرشی : نگاه پژوهش محور و نسبیت علمی

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. <b>ارزشیابی تکمیلی :</b> ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : سوم</b>
<p><b>اهداف :</b> مروری بر متون و منبع نویسی، متغیر های پژوهش (تعریف، انواع، مقیاس متغیر ها)</p> <p><b>شناختی:</b> متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کند</p> <p>پژوهش ها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نماید .</p> <p><b>مهارتی:</b></p> <p>ندارد.</p> <p><b>نگرشی :</b> نگاه پژوهش محور و نسبیت علمی</p>

### روش تدریس

<b>حضور:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	<b>مجازی:</b> محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : چهارم</b>
اهداف : نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش شناختی: تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد مهارتی: ندارد. نگرشی : نگاه پژوهش محور و نسبیت علمی

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. <b>ارزشیابی تکمیلی :</b> ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : پنجم</b>
اهداف : انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس مهارتی: ندارد. نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف مطالعات

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ارزیابی تکوینی:</b> ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. <b>ارزشیابی تکمیلی :</b> ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

جلسه : ششم
اهداف : ادامه مطالعات مداخله ای و کارآزمایی ها شناختی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس مهارتی: ندارد. نگرشی : شناخت به حوزه های مختلف مطالعات

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ارزیابی تکوینی: ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. ارزشیابی تکمیلی : ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : هفتم و هشتم</b>
اهداف : جامعه، نمونه و محیط پژوهش
شناختی: تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد .
مهارتی:
۱. فعالیت عملی با نرم افزار تعیین حجم نمونه NCSS-PASS نسخه ۱۵
نگرشی : اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کند .

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۰-۱۲
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

جلسه: نهم و دهم
اهداف: روشهای جمع آوری داده ها و تحلیل در نرم افزار SPSS نسخه ۲۸ شناختی: ۱. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهد ۲. فرآیند تجزیه و داده ها را بیان کند. مهارتی: ندارد. نگرشی: ابزارها و سنجه ها

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ارزیابی تکوینی: ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود. ارزشیابی تکمیلی: ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه: یازدهم و دوازدهم</b>	
اهداف: تفسیر و انتشار نتایج گزارش نرم افزار	
شناختی:	
۱. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نماید .	
۲. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهد .	
۳. فعالیت عملی با نرم افزار تحلیل داده IBM-SPSS نسخه ۲۷	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی: شناخت به تفسیرها	

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی:</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / کارشناسی ارشد / سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس (واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه ۱
<b>جلسه : سیزدهم و چهاردهم</b>	
اهداف : کاربرد نرم افزار PASS 15	
شناختی:	
۱. تعیین حجم نمونه	
۲. تعیین تخصیص تصادفی	
مهارتی:	
ندارد.	
نگرشی : اخلاق نگری در پژوهش	

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b></p> <p>فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>ارزیابی تکوینی:</b></p> <p>ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.</p> <p style="text-align: center;"><b>ارزشیابی تکمیلی :</b></p> <p>ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ۲ شنبه ها ۱۲-۱۰
نوع درس: ۱ واحد عملی	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت/کارشناسی ارشد/سلامت سالمندی / مدرس: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	
نام درس(واحد): : نرم افزارهای تحلیل داده های سلامت تعداد دانشجو: ۶	
ترم: بهمن ماه هر سال تحصیلی	کلاس: ۲ ساعت در هفته در سالن کامپیوتر طبقه
۱	

<b>جلسه : پانزدهم تا هفدهم</b>
اهداف : ارائه یک گزارش عملی از تحلیل داده های یک تحقیق تدوین شده از سوی دانشجویان شناختی: بتواند تدوین نهایی و ارائه یک گزارش اولیه طرح تحقیق مبتنی بر شواهد را انجام دهد مهارتی: دارد: تدوین گزارش نرم افزار نگرشی : توانایی نگارش متن علمی

### روش تدریس

حضور: سخنرانی و پرسش و پاسخ	مجازی: محتوای تکمیلی در سامانه نوید و چت روم صبا
-----------------------------	--------------------------------------------------

<b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b>
فلسفه و اهداف درس با توجه به رسالت رشته، از طریق سخنرانی تعاملی همراه با بحث و پرسش و پاسخ تبیین خواهد شد. دانشجویان برای رفع اشکال می توانند در ساعات تعیین شده به دفتر کار استاد مراجعه کنند.

<b>ارزیابی تکوینی:</b>
ارزشیابی تکوینی بر اساس بازخورد و دریافت گزارش در طول نیمسال انجام می شود.
<b>ارزشیابی تکمیلی :</b>
ارزشیابی تکمیلی بر اساس آزمون کتبی پایان دوره انجام می شود.